



росмолодёжь



АССОЦИАЦИЯ
ВОЛОНТЕРСКИХ
ЦЕНТРОВ



Федеральная программа «Обучение служением»: проектируем вместе



Возможность каждому студенту
сделать значимое дело



Три миссии университета и ее роль в развитии вуза



Образование



Наука



Университет
и общество

Современный университет не только учит и делает исследования, но и участвует в развитии региона, взаимодействует с обществом, **реализует социальные программы и воспитывает активных и ответственных граждан**

Технология «Обучение служением»

- ключ к реализации третьей миссии

Развитие студенческого волонтерства сегодня

Российские студенты выбирают волонтерство!

1,8 млн

студентов 18-24 лет
на ДОБРО.РФ

523 волонтерских
объединения создано

на базе **450** вузов

321 вуз учитывает волонтерский
опыт при поступлении

в 2018 году – 128 вузов

Приоритет сместился с организации
событий к решению социальных,
экологических проблем и помощи людям

Потенциал:

37% студентов вузов и колледжей готовы
вступить в волонтерскую организацию*

*по данным ВЦИОМ

Многие студенты активно участвуют в волонтерстве, но они не составляют большинство

Опыт Ассоциации волонтерских центров по внедрению методики «Обучение служением»

- Обеспечивает системное развитие волонтерства в университетах и колледжах
- Помогает студентам создавать социальные проекты, вовлекая в благотворительность и волонтерство
- Программы Ассоциации соответствуют «третьей миссии университетов»: расширение социального участия вузов в жизни общества

Результаты работы за 4 года:

75% волонтерских центров вузов созданы как подразделения (в 2018 году – 19%)

7% из них созданы в виде НКО (в 2018 году – 1%)

468 организаций являются частью экосистемы сообщества Ассоциации волонтерских центров

97 вузов открывают Добро.Центры с сервисом «Обучение служением»

Социальное волонтерства развивается в **490** вузах из **559**

Мы готовы к следующему этапу – интеграции обучения и социальной практики



Нужно создавать условия, при которых студенты колледжей и вузов могли бы проходить учёбу и практику в волонтерских центрах, благотворительных фондах, социально ориентированных НКО. Приобретать опыт гражданской ответственности и солидарности.

Президент России Владимир Путин
на Государственном Совете по молодежной политике, декабрь 2022

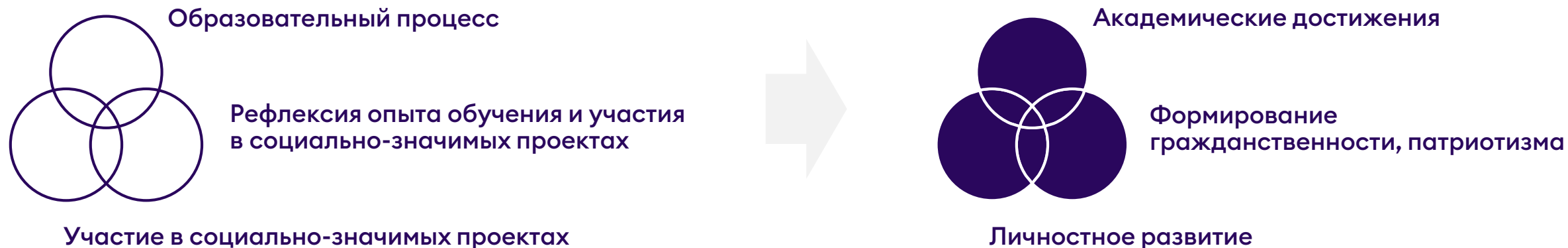
С 1 сентября 2023 года в образовательные программы университетов включается модуль «Обучение служением»

Что такое «Обучение служением»?

Это методика обучения, основанная на опыте общественно-полезной работы и проектном обучении через решение социально-значимых задач

Понятие «Обучение служением»

Модель обучения служением предполагает, что в академическую нагрузку студента включены участие в социально-значимых проектах и волонтерская деятельность. Совмещение образовательного процесса, участия в социально-значимых проектах, а также рефлексии этой деятельности способствует повышению уровня академических достижений, личностному развитию, а также формированию гражданственности и патриотизма



Термин «обучение служением» (service learning) был впервые введен в 1960-х годах. В качестве теоретического обоснования данной модели авторами часто используются работы Джона Дьюи в области философии образования. При этом в разных странах принципы обучения служением применялись задолго до появления термина (см. юридические клиники, волонтерство студентов-медиков, традиции служения в университетах Азии)

Зачем?



Приобрести дополнительный опыт по профессии и практику в решении реальных задач



Повысить уровень личной и социальной ответственности



Развить надпрофессиональные навыки (soft skills)



Научиться проектному мышлению



Стать сопричастным к решению проблем, улучшению качества жизни в России

В чем разница?

Волонтерство

- Ситуативно
- Не связано с учебной программой

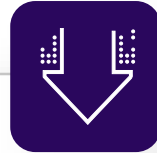
Обучение служением

- Является частью учебного плана
- Может быть засчитано как курсовая или диплом

«Обучение служением» и надпрофессиональные навыки студентов



Работодатели, представители университетов, студенты выделяют существенно отличающиеся приоритетные softskills выпускника и начинающего специалиста



Уровень владения softskills снижается из-за ограниченной возможности их приобретения в университете



Требования работодателей к уровню владения softskills растут, одних профессиональных знаний сегодня недостаточно

Необходимо формировать у молодых людей **желание принимать самостоятельные решения** в вопросах своего развития

Технология «Обучение служением»

- подход к повышению уровня надпрофессиональных навыков

ЦК 2021-2022 vs ЦК 2022-2023

Автор исследования:

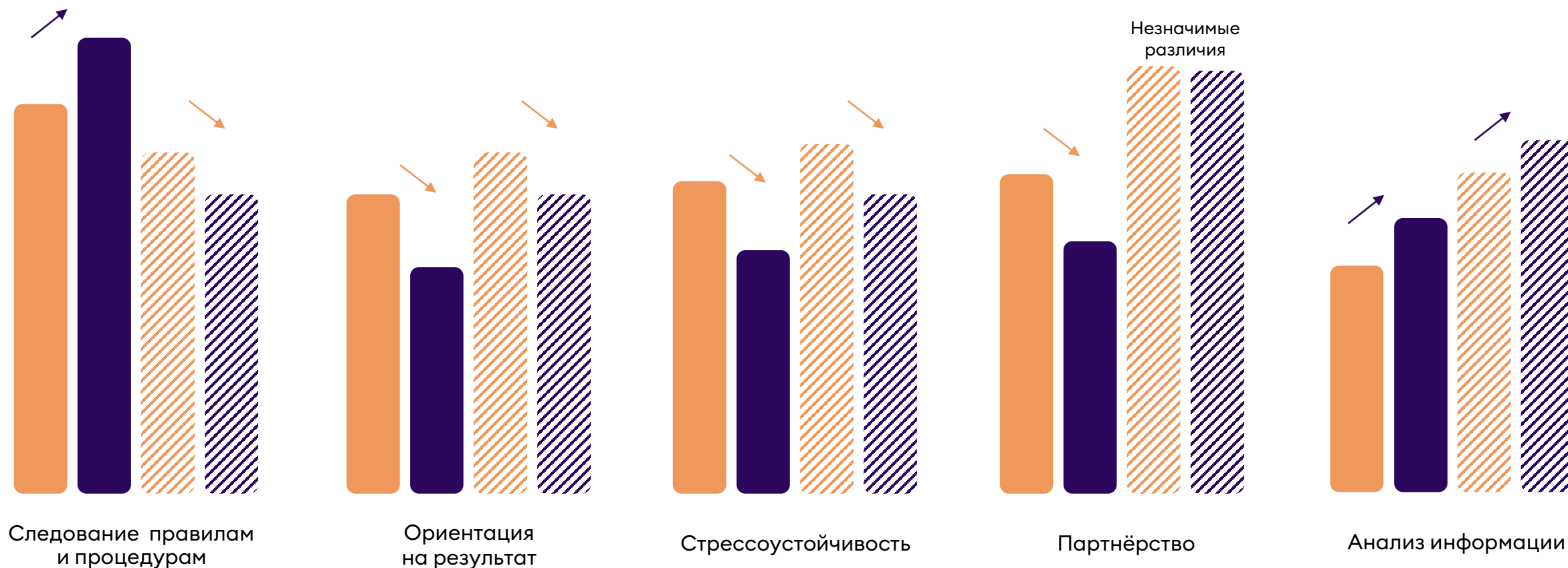
РОССИЯ - СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

■ I курс ■ выпускной курс

2021-2022 годы

▨ I курс ▨ выпускной курс

2022-2023 годы



Наблюдается снижение показателей владения "мягкими навыками" у современного поколения студентов

Для внедрения методики «Обучение служением» необходимо



Включить в образовательный процесс университетов методику «Обучение служением»



Сформировать партнерство вузов и акторов социальной сферы через модель Консорциума



Разработать цифровое решение для сбора, распределения и выполнения социальных заказов на базе ДОБРО.РФ

Это позволит:

- **вовлекать студентов в решение социальных задач** через учебно-практическую деятельность (практики, проектный подход, стажировки, курсовые работы, ВКР и иное) – помогать им учиться через решение реальных социальных задач
- **сформировать вокруг вуза пул акторов социальной сферы:** НКО, муниципальных учреждений, местных сообществ, у которых есть задачи делать мир лучше
- **дать НКО, локальным учреждениям и проектам** (а главное обществу) **новые возможности** через системную работу с вузами и студентами, формирование банка реальных задач»

Обучение служением является эффективным как с точки зрения развития студентов и формирования человеческого капитала, так и с точки зрения социальной пользы от образовательных проектов

Примеры реализации

Инженерное образование



Изготовление бионических протезов людям с врожденными особенностями и ампутациями

Дизайн



Разработка коллекций одежды для людей с инвалидностью с учётом последних веяний моды

Информационные технологии



Разработка онлайн-сервиса для подбора питомцев из приютов для собак

Технологии



Получение биоразлагаемой посуды
Разработка технологии и рецептуры биоразлагаемой посуды с использованием растительных отходов АПК

Медицина



Разработка экспресс-теста на коронавирус с точностью системы более 90%

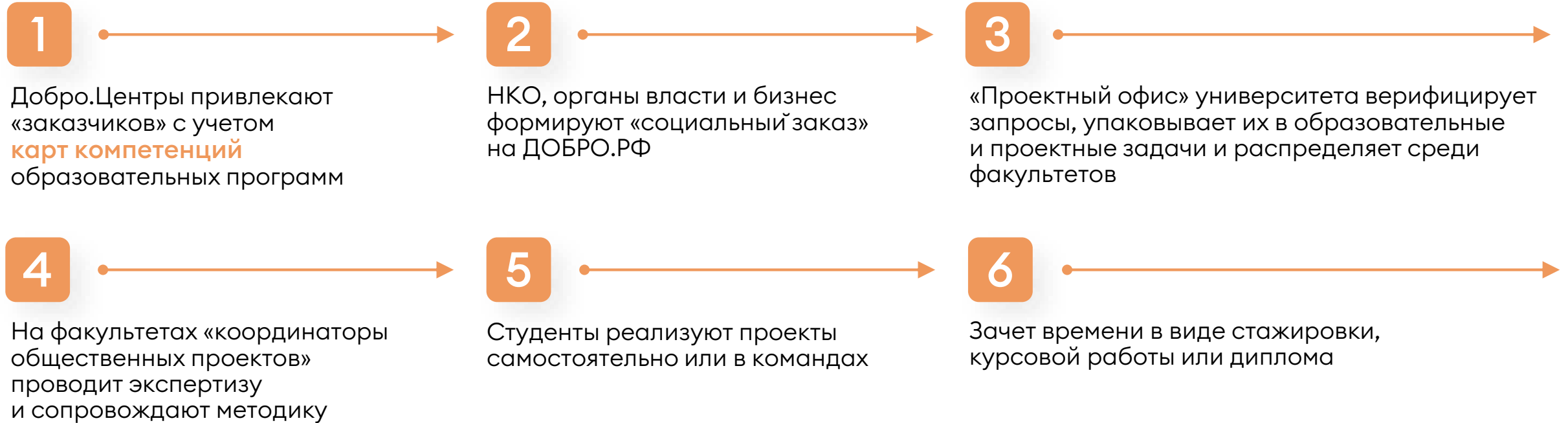
Экспертиза ландшафта



Создание устойчивого ландшафтного парка

Исследование полигона для минимизации негативного воздействия на окружающую среду от предшествующей деятельности

Целевая модель «Обучение служением»



► ИТОГ

- Проект учтен в образовательной программе студента
- Получен опыт работы с НКО / заказчиком по решению конкретной проблемы
- НКО / заказчик получило решение проблемы (содействие)
- Студент приобрел компетенции и практический опыт
- Молодой человек сделал свой личный вклад в развитие страны и общества

Практики интеграции в образовательный процесс

1

«Обязательные проекты по выбору»

В образовательную программу включены разные варианты проектов «обучения служением», один из которых студент должен выбрать для успешного окончания обучения

2

Разновидность: «Модули по выбору»

Комплексный курс, включающий как сам проект (*напр. по поддержке коренного населения*), так и сопровождающие его образовательные блоки (*экология, отдельные разделы экономики и социологии*)

3

«Приложение к резюме»

Возможность получить верифицированное университетом резюме для работодателя, включающее перечень социально-значимых проектов

4

Разновидность: «Приложение к диплому»

Самостоятельное официальное приложение к диплому или включение модулей «обучения служением» в основное приложение к диплому с перечнем курсов и компетенций

Внедрение методики

1 Центр компетенции на уровне университета (методическое и организационное содействие)

- Создание структурных подразделений внутри вуза и факультетов для запуска программ прикладного проектного обучения и обучения служением
- Предоставление возможности перераспределения учебной нагрузки от лекций и семинаров к проектной деятельности
- Предоставление возможности организации взаимозачета полученных результатов, полученных **во внеучебной деятельности в учебную**
- Обеспечение зачета результатов проекта для получения образовательных кредитов, курсовой и ВКР
- Разработка набора «типовых» задач для проектной деятельности студентов
- Формирование системы стимулов для преподавателей и студентов (конкурсы, премии, вкладыш в диплом и др.)

2 Проектные офисы на уровне факультетов

- Обеспечение оценки вклада студента в проект: **описание полученных компетенций, механизмы измерения достижимости результата проекта**
- Привлечение внешних организаций-заказчиков
- Оценка и доработка проектных инициатив, с точки зрения их соответствия задачам обучения
- Обеспечение мониторинга реализации, организация защиты результатов проектов
- **Оформление проектного решения с представителем внешней организации-заказчика**

3 Информационная система ДОБРО.РФ для сопровождения всей методики

- Обеспечение возможности формирования и реализации «социального заказа» на ДОБРО.РФ для возможности **поиска заказов и видимости результатов проектной работы**
- Информационная поддержка проекта и его освещение в Добро.Журнале

4 Обучение представителей вузов, отвечающих за внедрение механизмов обучения служением

- Проведение программы повышения квалификации «Внедрение технологии «Обучение служением»
- Годовое сопровождение пилотных вузов в части внедрения и реализации методики
- Организация Школы наставников внутри университета по внедрению методики

5 Методическая поддержка интеграции обучения служением в образовательные программы вузов с учетом их специфики

- Обеспечение вузов рекомендациями по включению методики в рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)
- Тиражирование лучших проектов Всероссийского конкурса лучших социальных практик «Обучение служением»

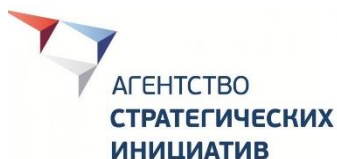
Работа с социальным заказом

Федеральный уровень

Создание инфраструктурных решений для сбора социальных заказов и поддержка проектов

- Создание Банка «Социальных заказов» на базе платформы ДОБРО.РФ
- Работа с крупными федеральными партнерами: фондом Президентских грантов, благотворительными фондами, движениями, проектами и др – с целью проявить как крупные социальные заказы, так и региональных поставщиков задач для вузов
- Создание Консорциума участников программы «Обучение служением»
- Обучение и работа с партнерами, экспертная поддержка
- Международная премия #МыВместе и акселерационная программа для лучших

Партнеры



Российское движение
детей и молодёжи

Движение «Экосистема»,
ФОИВы и др.

Региональный уровень

Аккумуляция региональных социальных заказов и задач на основе приоритетов регионов, поддержка проектов на региональном уровне

- Межведомственные советы на уровне регионов с участием Общественной палаты, представителей федеральных сетей Деловой России, Агентства стратегических инициатив, и др. для формирования перечня «ключевых региональных задач»
- Агрегация и отбор социальных заказов от НКО и местных сообществ через Ресурсные Центры добровольчества и Добро.Центров
- Экспертиза решений и поддержка проектов на уровне губернаторов

Локальный уровень

Работа с сообществом и выявление потребностей

- Сбор социальных заказов от локальных сообществ, муниципальных учреждений через Добро.Центры
- Верификация организаций-заказчиков и социальных задач
- Экспертиза, сопровождение вузов

Сопровождение проектов

1

Лучшие проекты участвуют в Международной Премии #МЫВМЕСТЕ (номинация «Обучение Служением»)

2

Авторы лучших студенческих проектов презентуют решения Правительству региона и партнерам

3

Победители региональных этапов Премии #МЫВМЕСТЕ в номинации «Обучение служением» презентуют свои проекты Правительству России и партнерам и получают сопровождение

4

Авторы лучших инициатив участвуют во Всероссийском форуме социального призвания

5

Лучшие проекты будут рекомендованы к получению стипендии



Старт программы

5 сентября

Марафон «Обучение служением» в вузах-пилотах

В рамках Международного дня благотворительности пройдут запускающие мероприятия с участием влиятельных лидеров некоммерческих организаций (НКО) и высокопоставленных государственных деятелей, ярмарки социальных задач от НКО

5 сентября

Организационный комитет #МыВместе с участием Т.А. Голиковой, С.В. Кириенко,

в рамках которого пройдет обсуждение программы «Обучение служением»

8-11 сентября

Форум социального призвания, г. Санкт-Петербург

на котором соберется профессиональное сообщество программы - ректорский корпус вузов-пилотов, координаторы программы, партнеры-заказчики и студенты



Запуск федеральной программы «Обучение служением»

«Обучение служением» - методика, которая может лечь в основу системных изменений в стране.

Примеры таких программ есть в Китае, Австралии, Индии, Латинской Америке, Израиле и других государствах. Предлагаем запустить федеральную программу «Обучение служением» во всех вузах и ссузах страны в течении ближайших трех лет.

Для этого необходимо:

1

Обеспечить прохождение программ ДПО ППС и АУП вузов по методике «Обучение служением»

2

Выстроить систему поддержки реализованных проектов

3

Развивать систему работы с социальным заказом и обеспечить вузы реальными задачами от общества и государства

4

Выпустить распоряжение Правительства РФ по внедрению федеральной программы «Обучение служением»